



## EĞİTİM ARAŞTIRMALARI BİRLİĞİ

www.eab.org.tr  
e-Mail: secretary@eab.org.tr

### **BASIN TOPLANTISI** 07.02.2012, ÇANAKKALE

---

**Yerelden Cambridge ve NASA'ya:  
“Dezavantajlı Öğrencilerde Çanakkale Değerleri ve  
Girişimcilik Bilinci Geliştirme”  
Projesinin Tanıtılması**

---

**Yrd. Doç. Dr. Enver YOLCU**  
EAB Genel Sekreteri ve  
Projenin Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörü

## **YERELDEN CAMBRIDGE VE NASA'YA: DEZAVANTAJLI ÖĞRENCİLERDE ÇANAKKALE DEĞERLERİ VE GİRİŞİMCİLİK BİLİNCİ GELİŞTİRME PROJESİ**

Kurucuları ve Yönetim Kurulu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyelerinden oluşan Eğitim Araştırmaları Birliği/EAB'nin Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA)'na sunduğu “*Yerelden Cambridge ve NASA'ya: “Dezavantajlı Öğrencilerde Çanakkale Değerleri ve Girişimcilik Bilinci Geliştirme”*” adlı proje kabul edildi.

### **Eğitim Araştırmaları Birliği (EAB)'nin Kurumsal Kimliği ve Amaçları:**

2008 yılında kurulan Eğitim Araştırmaları Birliği/EAB yerel, bölgesel, ulusal, küresel sorunların çözümünde eğitimi ve eğitim araştırmalarını anahtar olarak gören akademik bir sivil toplum yapılanmasıdır. Kurulduğu yıl Avrupa Eğitim Araştırmaları Birliği/European Educational Research Association/EERA üyeliğine kabul edilmiş ve Dünya Eğitim Araştırmaları Birliği/World Education Research Association/WERA kurucu üyelerinden biri olmuştur. Kuruluşu üzerinden bir yıl geçmeden 2009 yılında Çanakkale’de, ülkemiz ve farklı ülkelerden 1000’in üzerinde akademisyenin katıldığı uluslararası bir kongre düzenlemiştir. Bu yıl dördüncüsü yapılacak olan “*Aktif Yaşlanma ve Aktif Vatandaşlık İçin Eğitim*” temalı kongre İstanbul’da Yıldız Teknik Üniversitesi’nde gerçekleştirilecektir. EAB ayrıca, üyesi bulunduğumuz EERA’ya üye Avrupa ülkelerinin eğitim bakanları ile Ülkemiz Milli Eğitim Bakanı’nın da katılımıyla gerçekleştirilecek olan Avrupa Eğitim Araştırmaları Konferansı (European Conference On Educational Research)’nin İstanbul’da Yıldız Teknik Üniversitesi’nde toplanmasını sağlamıştır.

EAB’ın uluslararası etkinliklerinden bir diğeri ise, Amerika Birleşik Devletleri’nde Illinois Üniversitesi’nde bu yıl sekizincisi düzenlenecek olan “International Congress Qualitative in Inquiry / Uluslararası Nitel Araştırmalar Kongresi” kapsamında “A Day in Turkish / Türk Günü” adlı etkinlikler düzenlemektedir. Bu yıl bu etkinliklerin üçüncüsü gerçekleştirilecektir (ADIT2012/Türk Günü2012). Uluslararası iki akademik dergi (The International Journal of Research in Teacher Education/IJRTE ve International Journal of Education Researchers/IJERs) yayınlamakta olan EAB, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde bulunan köy okullarına kitap yardım kampanyalarından, doktora öğrencilerine proje ve araştırma bursları vermeye kadar pek çok sosyal yardım faaliyetini düzenlemektedir.

Eğitim Araştırmaları Birliği/EAB aşağıdaki amaçları hedeflemektedir;

- Eğitim alanında ulusal ve uluslararası araştırmalar yapmak,
- Çalıştay, panel, seminer, sempozyum, kongre vb. bilimsel etkinlikler gerçekleştirmek,
- Üniversitelerin Eğitim Fakültelerinin Lisans programlarında yer alan;
  - Eğitim Yönetimi,
  - Eğitim Politikaları,
  - Eğitim Programları ve Öğretim,
  - Eğitim Teknolojileri,
  - Fen Bilimleri Eğitimi,
  - İlköğretim,
  - Güzel Sanatlar Eğitimi,
  - Okul Öncesi Eğitim,
  - Özel Eğitim,
  - Öğretmen Eğitimi,

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık,
- Sosyal Bilimler Eğitimi,
- Spor Bilimleri Eğitimi,
- Teknik ve Mesleki Eğitimi,
- Yabancı Diller Eğitimi alanlarında eğitim araştırmalarının kalite standartlarını belirlemek,
- Ülkemizde yayınlanan eğitim araştırmaları dergilerini indekslemek ve bu dergilerin etki faktörlerini belirleme çalışmalarını yürütülebilmesi için gerekli olan teknik donanım, veri tabanları, web siteleri ve indeksleme programları ile bir mükemmeliyet merkezi oluşturmak.
- Eğitim alanında akademik faaliyetlerde bulunmak.
- Eğitim araştırmalarının etik standartlarını belirlemek.
- Uluslararası derneklere üyelik ve bu derneklerle işbirlikleri gerçekleştirmek.

### **Projenin Genel Bilgileri:**

GMKA'ya sunulan 123 proje arasından kabul edilen 39 projeden biri olan TR22.11.SK01.0111 kodlu ve “*Yerelden Cambridge ve NASA'ya: “Dezavantajlı Öğrencilerde Çanakkale Değerleri ve Girişimcilik Bilinci Geliştirme”*” adlı projemiz, Çanakkale'deki kamu kurumları, STK'lar ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ni bir araya getirmiştir. Bu projeye Çanakkale ili genelinde dezavantajlı çocukları girişimci, entelektüel, ulusal değerler kadar evrensel değerlerle de bütünleşmiş; çevreci, bilgi ve teknoloji okuryazarı bireyler olarak yetiştirmeyi, böylelikle de eğitim aracılığı ile toplumsal barışa ve fırsat eşitliğine katkı sunmayı amaçlamaktadır.

Yürütücülüğünü Yrd. Doç. Dr. Yunus ERYAMAN, yardımcılığını Yrd. Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU'nun yaptığı projenin paydaşları arasında Çanakkale Valiliğı, Türkiye İş Kurumu Çanakkale İl Müdürlüğü, Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çanakkale Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Çanakkale Şairler ve Yazarlar Derneğı ve Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi'nin katkılarıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) yer almaktadır. Proje paydaşlarının projedeki temsilcileri ise; Prof. Dr. Ahmet ERDEM, Prof. Dr. Metehan UZUN, Doç. Dr. Aziz KILINÇ, Yrd. Doç. Dr. Enver YOLCU, Yrd. Doç. Dr. Gürkan ERGEN, Milli Eğitim İl Müdürlüğü Temsilcisi Şaban KARATAŞ, Ali ÇALIŞKAN, Alaaddin ENGİN, Gençlik Spor İl Müdürlüğü Temsilci Muammer USLU, Ümit EKER, Çanakkale Valiliğı Temsilcisi Ali USTABAŞ, Türkiye İş Kurumu Çanakkale İl Müdürlüğü Temsilcisi Ahmet KASAP, Şairler ve Yazarlar Derneğı Başkanı Yrd. Doç. Dr. Abdullah ŞAHİN'dir.

Proje; programın öncelik alanında belirtilen, “Engelliler Başta Olmak Üzere Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal İçerme Uygulamalarının Yaygınlaştırılması, Bu Kesimlerin İstihdamının ve Girişimciliğinin Artırılması” hedefi doğrultusunda, ilköğretim ikinci kademedeki 80 dezavantajlı öğrenci ve bu öğrencilerin ebeveynlerine yönelik olarak “Çanakkale Değerleri ve Girişimcilik” alanlarında eğitim, danışmanlık hizmetleri, kültür, sanat, spor, sağık, bilim ve edebiyat temalı kamplar organize etmeyi amaçlamaktadır. Projeye katılacak öğrencilerin seçiminde, programın öncelik verdiğı dezavantajlı gruplardan “Dar gelirli, göçle gelen nüfus, engelliler, ayrımcılığa uğrayan gruplar” örneklem grubu olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede 10'u engelli öğrenci, 30'u dar gelirli aile çocuğı, 5'i Van depremi nedeniyle Çanakkale'ye göç etmiş ailelerin çocukları, 22'si yatılı ilköğretim bölge okulları ve sosyal hizmetler ve çocuk esirgeme kurumlarında kalan çocuklar ve

13'ü Roman öğrenci olmak üzere toplam 80 öğrencinin proje ve kamp etkinliklerine katılması hedefi belirlenmiştir.

Altı ay süreli bu proje tamamlandığında, yukarıda belirtilen dezavantajlı çocukların yanı sıra, onların ebeveynleri (160 kişi) ile Çanakkale İli ve ilçelerindeki ilköğretim okulları, doğrudan ve olumlu olarak etkilenecek gruplar ve kuruluşlardır.

Proje aynı zamanda “kırsal kesimin ve dezavantajlı grupların bu hizmetlere erişiminin yenilikçi çözümlerle iyileştirilmesine, eğitimde fırsat eşitsizliklerinin giderilmesine yönelik projelerin sunulması” hedefi doğrultusunda köy ilköğretim okullarında okuyan dezavantajlı öğrencilere öncelik vermiş ve bu öğrencilerden proje sonucunda başarılı olanlardan 2'sini ABD'de NASA'ya, 8'ini ise İngiltere'de Londra ve Cambridge'e götürmeyi planlamıştır. Böylece uluslar arası gezi ve gözlem etkinlikleri yoluyla kırsal kesimde yaşayan dezavantajlı öğrencilerin bilgi ve görgülerini artırmaları ve girişimcilik alanında yeni yöntem ve teknikler öğrenmeleri hedeflenmiştir.

Ayrıca, proje çerçevesinde ilköğretim okullarında kurulacak olan “Çanakkale Değerleri ve Girişimcilik” kulüpleri ile danışmanlık uygulamaları, programın temel hedefleri arasında yer alan “hedeflerin sürdürülebilir olması” ilkesini destekleyici uygulamalardır.

### **Projeden Beklenen Sonuçlar:**

Çanakkale merkez, ilçe ve köy ilköğretim ikinci kademedeki dezavantajlı çocuklara yönelik projenin beklenen sonuçları aşağıya çıkarılmıştır:

1. Danışman öğretim üyeleri aracılığıyla dezavantajlı öğrencilerin kendi okullarında “Çanakkale Değerleri ve Girişimcilik” kulüplerinin kurulması ve bu öğrencilerin aktif rol alması.
2. Etkinlikler yoluyla öğrencilerin kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri, iş ve işveren kurumlarındaki işleyişe katılımlarını sağlama ve böylelikle eğitsel, sosyal ve iktisadi hayatta toplumsal refaha ve fırsat eşitliğine katkı sağlama.
3. Çanakkale değerlerini özümsemiş ve bu değerleri savunan bilinçli bireyler olmaları konusunda farkındalık oluşturma.
4. Etkinlikler yoluyla; ulaşma gücü çektikleri sosyal yaşama erişimlerini ve bunu sürdürebilmelerini gerçekleştirecek ortam ve araçları sağlama.
5. Kariyerlerini planlama bilincini oluşturma.
6. Ulusal ve uluslar arası gezi ve gözlem etkinlikleri yoluyla dezavantajlı öğrencilerin bilgi ve görgülerini artırmaları ve yeni yöntem ve teknikler öğrenmelerini sağlama
7. İletişim becerilerini geliştirerek, dezavantajlı öğrencileri projelerini geniş kitlelere sunabilecek sosyal girişimcilik düzeyine ulaştırma.
8. Sorumluluk üstlenme, karar verme ve risk alma yeteneklerini geliştirme.
9. Öğrencilere çevreyi koruma ve halk sağlığı, sağlıklı beslenme ve sağlıklı yaşam konularında uygulamalı eğitimler vererek sağlıklı yaşam ve çevre bilinci kazandırma.
10. Dezavantajlı çocukların proje kazanımlarını geniş kitlelere ulaştırmada bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilmelerini sağlama.

## Projenin Temel Etkinlikleri:

**A) Proje Merkezinin Açılması ve Paydaşlarla Toplantılar:** Projenin paydaşlarından olan Eğitim Araştırmaları Birliği Derneği (EAB)'nin Çanakkale Merkezindeki bürosu tahsis edilecek ve burada paydaşlarla toplantılar yapılacak.

**B) Projenin Web Sayfasını Hazırlama:** Projenin amaçları ve tüm aşamalarının kamuoyuyla paylaşılması amacıyla web sayfası hazırlanacak. Bu sayfa yoluyla tanıtıcı filmler, folklorik müzikler, vb. bilgiler paylaşılacak.

**C) Akademik Danışmanlık:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonu ile il ve ilçelerdeki ilköğretim okullarına proje kapsamında danışmanlık yapacak öğretmenlerin belirlenmesi.

**D) Dezavantajlı Çocukların Belirlenmesi:** Proje kapsamında yer alacak 80 dezavantajlı öğrenci, il ve ilçe Millî Eğitim Müdürlüklerinden alınacak bilgiler ışığında belirlenecektir. Belirlenen bu öğrencilerle ilgili proje kapsamında yapılacak her türlü etkinlik için ailelerinden /velilerinden yazılı izin alınacak; kamp süresince yapılacak her türlü etkinliklerde sağlık sorunu yaşamamak için sağlık raporu istenecektir.

### E) Seminerler:

- Etkinliklerden önce proje kapsamında etkinliklerde yer alacak dezavantajlı çocukların ailelerine proje ile ilgili bilgi verilmesi.
- Öğrencilere projenin temaları ve değerlendirme ölçütleri hakkında bilgi verilmesi.

**F) Ön Test Uygulaması:** Öğrencilerin kamp etkinliğindeki temalar konusundaki bilgilerinin ve girişimcilik yeterliliklerinin tespit edilmesi.

**G) Bilim, Sağlık, Kültür, Sanat ve Spor Kampı:** Belirlenen 80 dezavantajlı öğrenci, 40'ar kişilik iki grup halinde ve birbirini takip eden iki hafta içerisinde 6'şar günlük yatılı kamp ve 2'şer günlük gezi süreciyle toplam 8 günlük eğitime alınacak. Kamp, Çanakkale Fen Lisesi'nde yürütülecek; kamp sürecinde aşağıdaki 6 tema ile ilgili etkinlikler yapılacaktır:

#### 1) Tarih, Kültür ve Arkeoloji:

- Tarihe Saygı: Çanakkale Savaşları, Gelibolu Milli Parkı
- Truva Kazısı Alanında kazı çalışmalarına katılma, Arkeoloji ve Çimenlik kalesi Müzesi drama etkinlikleri, Suni Kazı Alanı oluşturma; Mitoloji.
- Değerler Eğitimi: Çanakkale'de yardımlaşma, gelenekler, görenekler, Kültürel Mirası aktarma, Yiyecekleri, vb.
- Çanakkale Turizm Alanlarını Tanıyalım. Girişimcilik

#### 2) Görsel Sanatlar ve Müzik:

- Çanakkaleli Ressamlar; Resim Eleştirisi; Seramik: *Çanakkale Seramik Fabrikası'nda seramik pano*, fırınlama (Rölyef oluşturma), Çarkta seramik.
- Çanakkaleli Müzisyenler, Ritimle Müzik (Savaş, Barış, Coşku, Heyecan Üzüntü, Ağıt); Çanakkale türküleri; Enstrüman yapımı ve icrası; Koro ve Dans.

#### 3) Spor ve Serbest Zaman:

- Orientring (Yön Bulma), Temalarla Spor
- Zekâ Oyunları
- Zeybek halkoyununun öğretimi

#### 4) Bilim ve Fen Eğitimi:

- Gök Atlası yapalım, Güneş saatinde zamanı hesaplayalım, Gözlem evi etkinlikleri

- Su altı dünyası: Çanakkale Boğazı sualtı familyası, Canlıları inceleyelim.
- Ziraat ve Coğrafya: Ekim-dikim uygulama alanlarında çalışma, Zeytinin-peynirin öyküsü (Fabrika çalışma alanları), Toprak ve Erozyon, Tarımsal Üretim.
- Fen Eğitimi: Problem Çözme ve Bilimsel Bakış Açısı.
- Akıllı Makineler: Bilgisayar sistemi ile uzaktan kumanda ile çalışma.

#### 5) Dil ve İletişim Becerileri:

- Kampın Öyküsünü Yazalım,
- Çanakkale ve Atatürk,
- Çanakkaleli şairler, yazarlar ve eserleri.
- Yabancı Dil: Temalarla işlenecek Arkeoloji; Su Altı Dünyası; Gökbilim.

#### 6) Çevre ve Sağlık:

- Haydi, hep beraber vücudumuzu gezelim, üşüyünce duralım, ısınınca koşalım.
- Mikroplar her yerde!
- “Olmaya devlet cihanda, bir nefes sıhhat gibi”
- Hücrelerin kardeşliğine bakalım.

#### H) Son Test Uygulaması:

- Katılımcı öğrencilere kampın öyküsünün yazdırılması
- Kamp sürecinin öğrenciler üzerindeki kazanımlarının tespit edilmesi.

#### I) Gezi ve Gözlem: Son test uygulaması sonunda elde edilen veriler doğrultusunda;

- En başarılı 1 kız ve 1 erkek öğrenciyle ABD’de NASA’ya ziyaret (4 Gün/Yol Dâhil),
- Başarılı ilk 8 öğrenciyle Londra Bilim Müzesi ve Cambridge Üniversitesi’ni ziyaret (3 Gün/Yol Dâhil),
- Katılımcı 80 öğrenciyle İstanbul Panorama 1453, Miniaturk, İstanbul Modern, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü’nü ziyaret (2 Gün/Yol Dâhil).

**J) Memnuniyet Anketi:** Kampa katılan öğrencilerin, kamp hakkındaki genel memnuniyet düzeylerini belirlemek ve geleceğe yönelik proje ve etkinliklerin düzey ve nitelikleri hakkında veri elde etmek için kullanılacaktır.

**K) Sempozyum ve Sertifika Töreni:** “Çanakkale Değerleri ve Girişimcilik” temalı sempozyum yapılacak ve katılımcı öğrencilere sertifikaları törenle verilecektir.

#### L) Değerlendirme Toplantısı ve Kapanış.

### Projenin, Katkıda Bulunmayı Amaçladığı Genel Hedefleri:

İlköğretim ikinci kademedeki dezavantajlı çocukların;

1. Aktif vatandaşlık ve sosyal girimcilik yeterliklerini geliştirerek hak arama ve fırsat eşitliği bilinci oluşturmak,
2. Sosyal, eğitsel ve ekonomik hayata entegrasyonunu sağlayarak toplumsal barışa, sosyal adalet ve refaha, iktisadi ve eğitsel alanlarda fırsat eşitliğine katkıda bulunmak
3. Kariyer geliştirme bilincini oluşturmak,
4. Girişimcilik ve özgüven ruhunu geliştirmek,
5. Kültürel etkileşimlerini sağlamak ve hoşgörü anlayışını geliştirmek,
6. Çevrenin korunması ve sağlıklı yaşam bilincini geliştirmek,
7. Aktif vatandaşlık bilincini oluşturma ve kendini ifade yeteneğini geliştirmek,

8. Çanakkale değerlerini sahiplenme bilincini geliştirmek.
9. Bilim, kùltür, sanat ve spor alanlarındaki yeterliliklerini geliştirmek,
10. Değerler ve girişimcilik eğitimiyle yaşadığı toplumu dönüştürecek ve sürdürülebilir kalkınmayı destekleyecek süreçlere katılımına katkıda bulunmak.

### **Projenin Özel Hedefleri:**

1. Özellikle Van depremi nedeniyle Çanakkale'ye göç etmiş ailelerin çocukları, engelli ve Roman öğrencilerin sosyal ve ekonomik hayata entegrasyonunun sağlanmasına yönelik girişimcilik uygulamalarını hayata geçirmek.
2. Düzenlenen etkinlikler yoluyla, ulaşma güçlüğü çektikleri toplumsal yaşama erişimlerini ve bunu sürdürebilmelerini sağlayarak, eğitsel, sosyal ve iktisadi hayatta sosyal refaha ve fırsat eşitliğine katkıda bulunmak
3. Etkinlikler yoluyla örnekler sunarak kendi kariyerlerini planlama bilincini oluşturmak,
4. Dokunarak, görerek, uygulayarak ve yaşayarak öğrenme; sorumluluk üstlenme, karar verme ve risk alma yeteneklerini geliştirmek,
5. Farklı kültürlerin bir değer olduğu bilincini kazandırmak ve bu kültürlerin Çanakkale'nin ortak değerleri olduğunun farkındalığını yaratmak,
6. Çevre ve halk sağlığı, sağlıklı beslenme ve sağlıklı yaşam konularında uygulamalı eğitimler yaparak sağlıklı yaşam ve doğayı koruma bilinçlerini geliştirmek; böylece öğrencilerin Çanakkale'nin yaşanılabilir bir il olmasına katkı sunmalarını sağlamak,
7. Başkalarına saygı gösteren, hoşgörölü, sorun çözümede girişimci ve yenilikçi olan, toplumun dezavantajlı kesimleri için sivil toplum girişimlerini önemseyen bireyler olmalarına katkıda bulunmak,
8. Çanakkale değerlerini özümsemiş ve bu değerleri her fırsatta savunan bilinçli bireyler olmalarına katkı sağlamak,
9. Kendilerini yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade edebilen bireyler olmasına katkı sağlamak,
10. Çanakkale'nin bilim, kùltür, sanat ve spor alanlarında ortaya çıkan değerleri gösteren etkinlikler yapmalarını sağlamak.

**Yrd. Doç. Dr. Enver YOLCU**  
EAB Genel Sekreteri ve  
Projenin Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörü